



小組組長訓練工作紙 (約二 1~12; 四 46~54)

 觀察 1a. 請填寫 A-E，對照在迦拿發生兩件神蹟的內容。

	二 1~12	四 46~54
何地	加利利的迦拿 (二 1)	A. (四 46)
何人	B. (二 1~9)	耶穌；門徒；大臣；大臣的兒子、僕人及家人 (四 46~53)
誰與耶穌對話	耶穌的母親與耶穌對話 (二 3~5)	大臣與耶穌對話 (四 47~50)
耶穌的行動	吩咐人把水倒在石缸再舀出來 (二 7~8)	C. (四 50)
人物的回應	用人照耶穌的吩咐去行 (二 7~8) 管筵席的嘗了酒；讚賞新郎 (二 9~10)	D. (四 50~52)
結果	E. (二 11)	他自己和全家就都信了 (四 53)

 觀察 1b. 聽到耶穌的母親說：他們沒有酒了，耶穌如何回應她？

明道提示：《和合本修訂版》：耶穌說：「母親，我與你何干呢？我的時候還沒有到。」；《新漢語譯本》：耶穌說：「婦人啊，這與你我有甚麼關係？我的時候還沒到呢。」；《新譯本》：耶穌說：「母親，我跟你有什么關係呢？我的時候還沒有到。」

 解釋 2. 耶穌的母親希望耶穌做甚麼事？另外，耶穌這樣稱呼祂的母親是否恰當？若果耶穌已經表明我與你有甚麼相干？我的時候還沒有到 (約二 4)，祂為何又要幫助他們？

明道提示：留意耶穌的母親說話的對象的轉變 (二 3~5)。



應用

3. 請分享以下問題：
- A. 有時候我們不斷求神卻沒有得到所期望的事，因為神是獨行奇事的神，祂不受任何人影響。不過，神所預備的一定是對我們最好的。這個真理如何幫助你等候和仰望神？
 - B. 你如何放下自己的身段，順服神的帶領？當中有甚麼困難或挑戰？你又如何得勝它們？



觀察

4. 本段有甚麼擺設是敘事者特別提出來的？對當時的人來說，它們有甚麼用途？



解釋

5. 為甚麼作者在耶穌與祂的母親的對話之間，突然提到上述擺設的用途（二 6）？這描述對整段敘事有甚麼作用？

明道提示：在當時社會，洗手和潔淨禮儀是出於猶太傳統和律法上的要求，而不單是衛生的原因。



觀察

- 6a. 用人聽到耶穌的吩咐之後，他們有沒有說過話？經文有否描述他們心中所想的？



觀察

- 6b. 管筵席稱讚新郎之後，新郎有甚麼反應？



解釋

7. 承接上面兩條觀察題，為何經文這樣描述他們的反應？作者有何特別用意？



應用

8. 請分享以下問題：
- A. 即使是一些令人難以接受的事，如耶穌吩咐用人做甚麼時，他們就沒有異議地照著做。他們毫無懷疑的表現，對你順服神的話語有何激勵和幫助？
 - B. 耶穌解決新郎沒有酒的窘局，並使各人得到滿足和喜樂。請以實例分享耶穌曾怎樣幫助你解決困難，使你更信靠祂？



9. 四 46~54 中，那人有沒有懷疑耶穌的說話？那人的兒子何時「活了」？



10. 四 50 中那人為何沒有懷疑就回去了？他的表現與耶穌在四 48 的說話有甚麼關係？

明道提示：留意耶穌的說話和那人的行動的先後次序。究竟那人是否先看見他兒子活了才相信耶穌呢？



11. 綜合兩段經文，耶穌行**神蹟**的目的是甚麼？



12. 作者想透過**神蹟**來表達甚麼信息？

明道提示：**神蹟**原文可解作記號、標記、兆頭等。重讀約翰福音一章1~18節，讀者了解到耶穌就是太初已經存在的道，但當時的人又如何得知耶穌是道成肉身？



13. 請分享以下問題：

- A. 即使未曾經歷任何神奇的事，大臣的表現如何提醒你「信心不憑眼見」，全然地順服神？
- B. 神按著祂的心意，使各人有著不同的經歷。或許有弟兄姊妹曾經經歷過神奇妙的作為。可是，耶穌所看重的是人是否全然聽從祂的說話，並且遵行。如何避免比較，或是強求經歷神奇的事，反而求神賜下能力，使你能夠在任何處景之下都可以活出神的吩咐？當中有甚麼心得或經歷？請以一實例分享。