



小組組長訓練工作紙


(約二 1~12；四 46~54)


 觀察 1a. 請填寫 A-E，對照在迦拿發生兩件神蹟的內容。

	二1~12	四46~54
何地	加利利的迦拿(二1)	A. (四46)
何人	B. (二1~9)	耶穌；門徒；大臣；大臣的兒子、僕人及家人(四46~53)
誰與耶穌對話	耶穌的母親與耶穌對話(二3~5)	大臣與耶穌對話(四47~50)
耶穌的行動	吩咐人把水倒在石缸再舀出來(二7~8)	C. (四50)
人物的回應	用人照耶穌的吩咐去行(二7~8) 管筵席的嘗了酒；讚賞新郎(二9~10)	D. (四50~52)
結果	E. (二11)	他自己和全家就都信了(四53)


 觀察 1b. 聽到耶穌的母親說：他們沒有酒了，耶穌如何回應她？


明道提示：留意不同中文譯本的用字，參《和合本》、《和合本修訂版》、《新漢語譯本》、《環球聖經譯本》。


 解釋 2a. 耶穌的母親希望耶穌做甚麼事？另外，耶穌這樣稱呼祂的母親是否恰當？

 解釋 2b. 若果耶穌已經表明我與你有甚麼相干？我的時候還沒有到(約二4)，祂為何又要幫助他們？


明道提示：留意耶穌的母親說話的對象的轉變(二3~5)。

-  應用 3. 請分享以下問題：
- A. 神是獨行奇事的神，祂不受任何人影響、而祂所預備的一定是對我們最好的。這個真理如何幫助你等候和仰望神？
 - B. 「放下自己的身段」，順服神的帶領有甚麼困難或挑戰？你有甚麼方法去得勝這些困難？


-  觀察 4. 本段有甚麼擺設是敘事者特別提出來的？對當時的人來說，它們有甚麼用途？


-  解釋 5. 為甚麼作者在耶穌與祂的母親的對話之間，突然提到上述擺設的用途（二 6）？這描述對整段敘事有甚麼作用？


明道提示：在當時社會，洗手和潔淨禮儀是出於猶太傳統和律法上的要求，而不單是衛生的原因。


-  觀察 6a. 用人聽到耶穌的吩咐之後，他們有沒有說過話？經文有否描述他們心中所想的？

-  觀察 6b. 管筵席稱讚新郎之後，新郎有甚麼反應？


-  解釋 7. 承接上面兩條觀察題，為何作者要這樣描述他們的反應？


-  應用 8. 請分享以下問題：
- 即使是一些令人難以接受的事，如耶穌吩咐用人的內容，他們是完全沒有異議地照著做。他們毫無懷疑耶穌的表現，對你順服神的話語有何激勵和啟迪？

-  觀察 9. 四 46~54 中，那人有沒有懷疑耶穌的說話？那人的兒子何時「活了」？


-  **解釋** 10. 作者描述那人是完全沒有懷疑就回去了，這個寫作手法想表達甚麼事？另外，他的表現與耶穌在四 48 的說話有甚麼關係？

明道提示：留意耶穌的說話和那人的行動的先後次序。究竟那人是否先看見他兒子活了才相信耶穌呢？

-  **觀察** 11. 綜合兩段經文，耶穌行**神蹟**的目的是甚麼？

-  **解釋** 12. 作者想透過**神蹟**來表達甚麼信息？

明道提示：神蹟原文可解作記號、標記、兆頭等。重讀約翰福音一章1~18節，讀者了解到耶穌就是太初已經存在的道，但人又如何得知耶穌就是道？

-  **應用** 13. 請分享以下問題：

- A. 即使未曾經歷任何神奇的事，大臣的表現如何提醒你「信心不憑眼見」，操練對神言聽計從？
- B. 神按著祂的心意，使各人有著不同的經歷。或許有弟兄姊妹曾經經歷過神奇妙的作為。可是，耶穌所看重的是人是否全然聽從祂的說話，並且遵行。如何避免與弟兄姊妹比較特殊的經歷，或是強求去經歷神跡，反而求神賜下能力，使你能夠在任何處景之下都可以活出神的吩咐？當中有甚麼心得和體會？請以一實例分享。