

## 《她触动妳心：圣经人物查经本》

亲爱的弟兄姊妹：

平安！欢迎你使用这套查经材料，请先仔细阅读以下的指引：

1. 整套查经是根据《她触动妳心：圣经中的女性故事》（香港：明道社，2013；以下简称「原书」）的内容撰写，以圣经人物的经历为主轴，帮助信徒明白经文信息、反思与神的关系，并在生活中实践信仰。
2. 共有十二课，前半部是旧约人物（夏甲、米利暗、底波拉、路得、以斯帖、智慧的妇人），后半部是新约人物（亚拿、患血漏的妇人、两个膏抹主的妇人、耶稣比喻的女角、抹大拉的马利亚、保罗的女同工）。
3. 每课都是一个独立单元，彼此没有连贯关系。人物排序按照「原书」，组长可顺序使用全部材料，也可自行编排次序，例如交替查考旧约和新约人物，也可按需要抽取一些人物来查考。为了方便弹性使用，特意不标明第几课。
4. 每课的流程是：一·本课目标；二·破冰；三·人物简介；四·查经，主要用归纳式研经法（观察－解释－应用）；五·彼此代祷。完成一课约需1至1小时15分钟。

5. 组长备课时可参考「原书」内相关人物的释经，基本上所有查经问题的答案都能在书中找到。
6. 组员若想深化查经领受，每次或完成整套查经后，可阅读「原书」的相关内容。
7. 为了方便教会内不同小组使用，组员本采用「你」代替「原书」的「妳」。除了「箴言第三十一章的智慧妇人」之外，其余各课皆适合弟兄姊妹在小组使用。
8. 写作这套查经材料的目的是服侍教会，只要是非牟利和不更改查经内容，欢迎自行在网上下载或影印使用，不必付版权费。若于教会刊物（例：读经营或夏令会营刊）转载，请注明「版权属明道社所有」。其他转载事宜，请联络明道社。

祝你更爱慕恩主和祂的话语！耶稣爱你！

梁美心

美国感恩节前夕  
东太平洋上空收笔

## 夏甲——在痛苦中经历神的看顾

她……称那对她说话的耶和华为「看顾人的神」。

创世记十六章 13 节

一. **本课目标**：透过查考创世记中夏甲两次与神相遇的经历，认识祂是一位看顾人的神，并学习在生活中信靠祂。

二. **破冰**：请在下面横线上填上具体事例或经历，完成后互相分享：

我知道神看顾着我，因为\_\_\_\_\_。

### 三. 人物简介

- ❖ 夏甲是埃及人，是服侍亚伯拉罕的妻子撒拉的奴婢，随主人一家来到迦南地寄居。
- ❖ 撒拉见自己年老不育，就把夏甲给亚伯拉罕做「二奶」，打算借腹生子。
- ❖ 夏甲在人生两次低谷中，体验到耶和华的怜悯与眷顾。

### 四. 查经

#### A. 夏甲第一次与神相遇（创十六 7~14）

夏甲怀了亚伯拉罕的骨肉后，轻看主母撒拉，被她苦待，于是逃离家园。在旷野走了一段路后，夏甲来到一个水泉，神的使者在那里向她显现。

1. 在整段经文中，神的使者共有多少次开口向夏甲说话？夏甲共有多少次开口反应？
2. 第一次说话，神的使者怎样称呼夏甲（创十六 8）？询问她什么？神的使者应该知道夏甲的情况，你认为他为何仍要发问呢？
3. 神给夏甲什么应许（创十六 10~12）？夏甲必须先做什么才能得到应许（创十六 9）？对她来说容易做吗？
4. 「以实玛利」的意思是「神听见」。你认为神的使者吩咐夏甲给儿子起这个名字有什么用意？
5. 夏甲称耶和华为「看顾人的神」（创十六 13），也给路上的水泉起名为「庇耳拉海莱」（创十六 14），「庇耳」即「井」，「拉海莱」的意思是「那活着并看见我（之神）」。你认为夏甲为何会给神和水泉起这两个名字？它们反映耶和华是一位怎样的神？

6. 生活应用：请选答一题。
- a. 你曾否试过升职或获奖后沾沾自喜，心里骄傲自满？怎样能避免这种心态？
  - b. 若神要你做一些你不喜欢的事，通常你有什么反应？最后会顺服吗？

**B. 夏甲第二次与神相遇（创二十一 14~21）**

夏甲听从了神的使者的吩咐，回到亚伯拉罕和撒拉那里，顺利诞下以实玛利。可是，当主母撒拉的儿子以撒出生后，夏甲要再次离开家园，这一次是被迫走的。

7. 以实玛利出生时，亚伯拉罕年约\_\_\_\_\_岁（创十六 16）。以撒出生时，亚伯拉罕年约\_\_\_\_\_岁（创二十一 5）。撒拉在以撒断奶的日子（约两或三岁），迫使亚伯拉罕把夏甲和以实玛利逐离家园。那么，夏甲第一和第二与神相遇相隔了多久？在这段岁月里，你认为她想过再次离家出走吗？
8. 夏甲和以实玛利被赶走后，在路上有什么遭遇（创二十一 14~16）？如果你是夏甲，当时有什么心情或想法？

9. 神的使者称呼夏甲什么（创二十一 17）？与上一次有分别吗（参本课问题 1）？在下表写下神的使者的说话重点（创二十一 17~18）：

一个问题	
一句安慰	
一个命令	
一个应许	

10. 神的使者的说话（创二十一 17）与以实玛利的名字有什么关连？怎样能帮助夏甲渡过这次难关（创二十一 19）？与上一次她与神相遇的经历有什么关连？（提示：看见）
11. 生活应用：请选答一题。
- a. 有哪些事情曾经令你深刻体会神的看顾？你应当怎样反应那位「看顾人的神」？
  - b. 「人能在痛苦中成长和经历神」，你同意吗？现时你面对最大的艰难或挑战是什么？

**五. 彼此代祷：**立志要信靠顺服主，相信祂是看顾人的神，明白我们所面对的困难，也听到我们向祂发出的呼求。

## 米利暗——结局令人憾然的女先知

她……手里拿着鼓；众妇女也跟她出去拿鼓跳舞。

出埃及记十五章 20 节

她……长了大麻风，有雪那样白。

民数记十二章 10 至 11 节

一. **本课目标**：透过查考米利暗离开埃及后发生的两件事，一正一负，培养赞美神的态度及不要在心里妒嫉人。

二. **破冰**：你同意「妒嫉是人际关系的杀手」这句话吗？为什么？

### 三. 人物简介

- ❖ 米利暗是亚伦和摩西的姐姐。
- ❖ 婴孩摩西被放在蒲草篮内，在河里漂流。米利暗向法老的女儿建议找一个奶妈来乳养摩西，于是去领自己的母亲来。
- ❖ 摩西八十岁蒙神呼召回埃及去，带领以色列人离开当地，米利暗从旁支持他履行召命。

### 四. 查经

#### A. 属灵楷模：赞美神的女先知（出十五 20~21）

以色列人被法老的军兵追赶，但耶和华施行神迹奇事，使红海分开，摩西就领他们在干地上步行过去彼岸。以色列百姓惊叹神的大能，就尊崇敬畏祂。

1. 整章经文一开始（出十五 1），谁人先开口歌颂神？颂词的开首和结语，强调耶和华是一位怎样的神（出十五 1~3、18~19）？
2. 米利暗有什么身分（出十五 20）？基于这身分，你认为她与神的关系如何？
3. 米利暗带领以色列妇女做什么（出十五 20~21）？你认为米利暗具备什么素质，使她有属灵感染力？
4. 在旧约圣经中，米利暗是第一个有明文记载，借着音乐来赞美神的女人。在以下四段经文中，找出其他曾经称颂神的女性及她们赞美神的原因：
  - a. \_\_\_\_\_ 赞美神，因为 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_（士四 23~五 1）。
  - b. \_\_\_\_\_ 赞美神，因为 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_（士十一 34）。

c. \_\_\_\_\_ 赞美神，因为 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (撒下十八 6)。

d. \_\_\_\_\_ 赞美神，因为 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (诗六十八 25)。

5. 生活应用：请选答一题。

- a. 你渴望每星期上教会敬拜神吗？告诉组员一首你喜爱的赞美诗歌。
- b. 你认识一些有属灵感染力的信徒吗？他或她有什么特质能影响人跟随神？

### B. 属灵鉴戒：毁谤神仆的妒嫉者（民十二 1~16）

6. 米利暗和亚伦做了什么事惹神发怒（民十二 1）？这件事主要是谁做的？（提示：原文中「毁谤」是阴性第三人单数动词）
7. 米利暗对摩西其实有什么不满（民十二 2）？摩西为人如何（民十二 3、7）？你认为米利暗为何会妒嫉他？

8. 耶和华怎样惩罚米利暗（民十二 9~12）？「像雪一样」（原文中没有「白」字）反映她的皮肤状况如何？

9. 摩西求耶和华医治米利暗，祂的回答提及由轻至重的惩罚（民十二 14）？「轻」的是指女儿受父亲的责罚（即她被吐唾沫在脸上并蒙羞七天），「重」的是指什么？因着米利暗得罪神，以色列百姓受到什么影响（民十二 15）？

10. 自从米利暗在舌头上犯罪后，圣经很少提及她。她的结局如何（民二十 1）？老摩西重申麻风病的洁净律例时提及什么事（申二十四 9）？你会怎样形容米利暗的事奉人生？

11. 生活应用：请选答一题。

- a. 你曾否被人的言语伤害，或因别人的说话得着鼓励？请思想如何能多说使人得益处的话。
- b. 你容易拿自己与人比较吗？在人与人的相处中，如何能实践「爱是不妒嫉」（林前十三 4）？

五. 彼此代祷：立志每天感谢赞美神，少说埋怨和批评的话，多说造就和建立人的话，也要警醒勿在心里妒嫉人。

## 底波拉——敢于承担使命的巾帼英雄

她……兴起，作以色列的母。

士师记五章 7 节

一. **本课目标**：透过查考底波拉信靠大能的耶和华，受激励要委身神的使命，并将一切荣耀归给祂。

二. **破冰**：组长预备充足纸条，每位组员取一张，不留名写下以下问题的答案。把所有纸条对折起来，混在一起，然后各人随意抽取一张，轮流说出答案，并猜是哪一位组员写的。

❖ 当你突然要承担一项重要的工作或责任时，通常有什么感觉及反应？

### 三. 人物简介

- ❖ 在士师记里，底波拉是第四位出场的士师，领导以色列人约四十年。
- ❖ 她是拉比多的妻子，作士师时可能已是一位老妇人。
- ❖ 当以色列人被迦南人欺压时，底波拉挺身而出上战场。

### 四. 查经

#### A. 智勇双全的巾帼英雄（士四 1~16）

在士师记第四章，耶和华为以色列人争战，使用底波拉、巴拉和雅亿打败迦南人。

1. 根据四章 1 至 3 节，士师以笏死后，以色列人有什么表现？耶和华有什么反应？

2. 底波拉打发人从拿弗他利的基低斯把巴拉召来，宣告神的吩咐和应许（士四 6~7），那是指什么？写下这场战事的相关资料：

- a. 领军元帅：\_\_\_\_\_
- b. 参战支派：\_\_\_\_\_
- c. 参战人数：\_\_\_\_\_
- d. 对垒敌人：\_\_\_\_\_
- e. 战事地点：\_\_\_\_\_

3. 巴拉听了底波拉的话以后，有什么反应（士四 8~9）？他将会失去什么福分？（提示：参士四 21）

4. 比较迦南人和以色列人的军力（士四 13~14），哪一方较强大？战事结果如何（士四 15~16）？

5. 生活应用：请选答一题。
  - a. 面对生活或事奉的挑战，你的反应通常较像巴拉抑或底波拉？请具体说说。
  - b. 什么因素会令信徒不肯投身事奉？怎样克服？

**B. 归荣耀给神的女人（士五 1~3、7、18~23）**

在士师记第五章，底波拉（和巴拉）向耶和华讴歌颂赞，称扬祂乃胜利的勇士。这章经文通常称作「底波拉之歌」。

6. 五章 1 节的「那时」是指何时（参士四 23）？战事完结后，底波拉即时做什么（士五 1~3）？她的态度或表现有什么值得欣赏之处？
7. 除了士师和先知外，底波拉还有什么身分（士五 7）？你认为她有哪些表现吻合这身分？
8. 根据五章 20 至 22 节，当以色列人与迦南人在基顺河对垒时，天空和河流可能出现了什么现象，使迦南军队溃败？这事件暗示耶和华是一位怎样的神？（提示：迦南人信奉巴力，以为他掌控自然界）

9. 有哪两个以色列支派参战（士五 18；参士四 10）？底波拉表示哪些人要受咒诅（士五 23）？为什么？

10. 总括查经心得，你认为作者透过以下的人物角色，要向读者传递什么属灵信息？

士师底波拉	
巴拉将军	
小人物雅亿	
参战支派	
不参战支派	

11. 生活应用：请选答一题。
  - a. 你认为一位值得人尊敬的属灵领袖须具备什么素质？
  - b. 你曾否以信靠神来克服困难或迎接挑战？事件过后，你对神的认识有没有因此而加深？

**五. 彼此代祷：**立志要对神有信心，倚靠祂的力量去承担使命，忠心事奉，并把荣耀颂赞归给祂。

## 路得——多走一里路的贤德女子

她说：「……你的国就是我的国，你的神就是我的神。」

路得记一章 16 节

一. **本课目标**：透过查考路得追随拿俄米往伯利恒的故事，认识耶和华是赐恩的主，并学习在生活中恩待别人。

二. **破冰**：「让爱多走一里路」的意思是指因着爱，愿意为别人做自己本分以外的事。你能否举一个生活例子？

### 三. 人物简介

- ❖ 以色列地粮食短缺，以利米勒带同妻子拿俄米和两个儿子迁居摩押地。路得是小儿子在那里娶的妻子。
- ❖ 约十年后，这个家庭的男人都死去，拿俄米决定回归故乡伯利恒。
- ❖ 路得不愿意与拿俄米分离，坚决要跟她一起回乡，后来嫁给波阿斯。根据马太福音一章 5 节，路得是耶稣的女祖先。

### 四. 查经

#### A. 路得追随拿俄米来到伯利恒（得一 15~18）

1. 拿俄米劝告路得要做什么（得一 15）？参考一章 11 至 14 节，为什么拿俄米这样劝谕呢？

2. 路得坚决不与拿俄米分离，甚至愿意作出哪些调适或牺牲（得一 16~17）？

- a. 生活地方：\_\_\_\_\_
- b. 民族国家：\_\_\_\_\_
- c. 宗教信仰：\_\_\_\_\_
- d. 终老死亡：\_\_\_\_\_

3. 路得有责任这样做吗？你怎样形容她与拿俄米的感情？

#### B. 路得与波阿斯的邂逅（得二 1~13）

4. 简单形容波阿斯的宗族、地位、信仰和品格。
5. 路得在伯利恒人地生疏，「恰巧」到了谁人的田地（得二 3）？你认为事情纯粹是巧合吗？
6. 参考利未记二十三章 22 节，以色列人收割时要怎样帮助穷人和寄居者？波阿斯对路得做了超出摩西律例的基本要求，包括：

- a. 拾麦穗的田地：\_\_\_\_\_（得二 8）
- b. 拾麦穗的同伴：\_\_\_\_\_（得二 8）
- c. 仆人不可：\_\_\_\_\_（得二 9）
- d. 路得口渴时：\_\_\_\_\_（得二 9）
- e. 当天午饭：\_\_\_\_\_（得二 14）
- f. 仆人要容许：\_\_\_\_\_（得二 15）
- g. 仆人要主动：\_\_\_\_\_（得二 16）

7. 为什么波阿斯乐意给路得恩惠（得二 11~12）？也参考二章 6 至 7 节。

8. 生活应用：请选答一题。

- a. 你是否重视亲情？忙碌的工作和生活有没有令你忽略了家人？
- b. 你认识一些「外人」吗（例：外籍同事、留学生或新移民）？他们在本地生活有没有遇到困难？

### C. 美满的结局（得三 1~5，四 13~17）

9. 拿俄米希望为路得找一个「安身之处」（得三 1），吩咐她做什么事（得三 3~4）？暗示什么？

10. 路得、波阿斯和拿俄米得到什么美好的结局（得四 13~17）？

- a. 路得恩待老寡妇拿俄米，结果她……
- b. 波阿斯恩待摩押女子路得，结果他……
- c. 因着路得和波阿斯的恩惠行动，结果拿俄米……

11. 生活应用：请选答一题。

- a. 如果在日常生活中，有更多人肯为别人多走一里路，会带来什么改变？
- b. 请构思一个「恩惠」行动，在这个星期内施予别人。

**五. 彼此代祷：**立志要常常数算主的恩典，感谢祂供应生活需用，也要主动恩待和帮助有需要的人。

## 以斯帖——把握机会，善用位分

她……得了王后的位分，不是为现今的机会吗？

以斯帖记四章 14 节

一. **本课目标**：透过查考以斯帖善用位分来拯救犹太人，受激励要珍惜事奉神的机会，并明白神在平凡事中工作，引导和保守属于祂的人。

二. **破冰**：分享人生中一个转折点。若当时事情不是那样发生，现在的你可能会是什么模样？

### 三. 人物简介

- ❖ 波斯国亚哈随鲁王在位期间（公元前 486-465 年），神兴起以斯帖来保护祂的选民。
- ❖ 以斯帖容貌娟秀，获亚哈随鲁王立为王后。
- ❖ 哈曼决心要灭绝犹太民族，以斯帖冒死向王求情，最终神的选民转祸为福，转忧为喜。

### 四. 查经

#### A. 以斯帖高升为波斯王后（斯二 5~8、15~17）

1. 简单形容以斯帖和末底改的背景及他们的关系。为什么女主角有两个名字？

2. 王宫女院的人怎样对待以斯帖（斯二 9、15）？王看见以斯帖后有什么反应（斯二 17）？你认为这些人的反应纯粹是巧合吗？

3. 参考二章 10 和 20 节，末底改曾经给以斯帖什么吩咐？你认为原因是什么？若她遵照吩咐而行，在宗教信仰上会面对什么挑战或妥协？（提示：犹太人须守摩西律法）

4. 生活应用：请选答一题。
  - a. 请分享生活中「神开路」的一次经历。
  - b. 你觉得要实践「在世却不属世」困难吗？

#### B. 以斯帖与神的百姓认同（斯四 10~17）

以斯帖成为王后之后，末底改识破一桩政治阴谋，但亚哈随鲁王没有论功行赏。后来朝廷高官哈曼不满末底改不跪拜他，于是决心要杀死所有犹太人。

5. 光阴似箭，日月如梭：

亚哈随鲁王在位第\_\_\_\_\_年罢免王后瓦实提（斯一 3），第\_\_\_\_\_年以斯帖入宫成为候选佳丽（提示：下一个答案减一年；参斯二 12），第\_\_\_\_\_年她夺得后冠（斯二 16），第\_\_\_\_\_年哈曼设计要灭绝犹太人（斯三 7）。屈指一算，那时以斯帖已做了王后\_\_\_\_\_年。你认为这些年的宫廷生活，对以斯帖可能带来什么影响？

6. 以斯帖听到了末底改的请求之后，有什么反应？亚哈随鲁王曾经对她一见钟情，你认为现在她为什么有所顾虑（斯四 10~11）？

7. 以斯帖是犹太人，为什么不担心会受到灭族之灾牵连（斯四 13~14；参二 10、14）？你认为「从别处」是指什么（斯四 14）？以斯帖若不挺身而出，神的选民和她会有怎样不同的结局？

8. 末底改对以斯帖的回复，反映耶和华是一位怎样的神？「现今的机会」（a time like this）是指什么？

9. 以斯帖记只提及两次禁食，第一次有哪些人参与（斯四 1~3）？第二次有哪些人参与及持续多久（斯四 15~17）？你认为作者想暗示解除危难的关键是什么？

10. 以斯帖记没有直接提及「神」，祂是否不理睬祂的子民？你怎么知道？

11. 生活应用：请选答一题。

- a. 回顾过去，你有没有察觉神在预备和栽培你承担现今的使命？
- b. 「位分」可以包括身分、职业、学识、财富等，你可以怎样善用位分荣耀神？

**五. 彼此代祷：**立志要活在神的同在中，顺从祂的引导走人生路，珍惜每一次事奉祂的机会。

### 箴言第三十一章的智慧妇人——一生敬畏耶和华

她……敬畏耶和华的妇女必得称赞。

箴言三十一章 30 节

一. **本课目标**：透过查考箴言第三十一章一位妇人的特征，培养一颗敬畏神的心，活出智慧人生。

二. **破冰**：在现今的社会，你认为怎样才算是一个完美的女人？至少提出三个特质。

#### 三. 人物简介

- ❖ 箴言三十一章 10 至 31 节是全书的结语，赞扬好女人对家庭和社会的贡献。
- ❖ 在原文，这段经文是一首字母诗，即每句的头一个字，其首字母是按希伯来文二十二个子音字母顺序排列的。
- ❖ 箴言第三十一章所刻画的才德妇人，对男性读者而言，鼓励他们择偶要追求贤德的女人。对女性读者而言，才德的妇人是她们当效法的榜样。

#### 四. 查经

##### A. 辛勤工作，毫不懈怠（箴三十一 10~19、27）

1. 作者如何形容这名妇人的价值（箴三十一 10~12）？参考三章 14 至 15 节及八章 11 节，当中提到什么价值？

2. 这段经文提及什么时间和地点（箴三十一 15~16、18）？由此反映妇人如何运用时间？

3. 写下经文中的第三身单数动词。你会怎样形容妇人的工作态度？

a. 第 13 节：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

b. 第 14 节：\_\_\_\_\_

c. 第 15 节：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

d. 第 16 节：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

e. 第 17 节：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

f. 第 18 节：\_\_\_\_\_

g. 第 19 节：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

h. 第 27 节：\_\_\_\_\_

4. 生活应用：请选答一题。

a. 你觉得自己在时间管理上有什么可以改善的地方？

b. 你觉得自己在工作态度上有什么可以改善的地方？

### B. 乐善好施，造福社群（箴三十一 20）

5. 这节经文两次提到妇人的「手」，她用一双手做什么？你认为她是主动抑或被动帮助人？
  
6. 参考三十一章 9 节，利慕伊勒王的母亲提醒他要做什么事？根据箴言十四章 31 节，为什么才德的妇人和利慕伊勒王所要做的事情那么重要？
  
7. 生活应用：请选答一题。
  - a. 提出一些具体的途径或方法，鼓励信徒帮助社会上有需要的人。
  - b. 分享个人服侍邻舍或穷人的一次经验。

### C. 敬畏耶和华，活出智慧人生（箴三十一 26、28~31）

8. 妇人有哪些表现值得欣赏（箴三十一 26）？参考《和合本修订版》（「仁慈的教诲」）和《圣经新译本》（「慈爱的训诲」）。你认为具有什么内涵才能流露这些表现？

9. 顺着次序，有哪些人称赞这妇人（箴三十一 28~29、31；提示：城门口是众人时常经过的地方）？你认为他们为什么称赞她？
  
10. 属神的女人不应该和应该追求什么（箴三十一 30）？参考箴言一章 7 节和九章 10 节，对你有什么提醒？
  
11. 生活应用：请选答一题。
  - a. 你在意自己的样貌或体型吗？是否有意无意跟随了大众文化对女性的看法？
  - b. 你会怎样形容敬畏神的女人？请思想一些实际行动，使自己的生命和表现更符合这样的女性形象。

**五. 彼此代祷：**立志要一生敬畏耶和华，舍己服侍，重视家庭，在生活中荣神益人。

## 亚拿——细水长流的事奉人生

她……并不离开圣殿，禁食祈求，昼夜事奉神。

路加福音二章 37 节

一. **本课目标**：透过查考亚拿看见小耶稣的故事，明白神赐恩给等候祂的人，并立志一生服侍神。

二. **破冰**：用下面这个句子轮流分享：

当我老了，我希望自己……

### 三. 人物简介

- ❖ 路加提及多位人物宣告救主降生，亚拿是继天使加百列、以利沙伯、马利亚、撒迦利亚、众天使、牧羊人和西面之后，另一位为耶稣诞生作见证的人。
- ❖ 亚拿是一位先知，她的名字的意思是「耶和华有恩慈」。
- ❖ 亚拿年轻守寡，看见婴孩耶稣时已是年老的妇人。

### 四. 查经

#### A. 亚拿的际遇（路二 36~37a）

1. 在这段经文中，亚拿有什么表现与先知的身份吻合？路加另外提及哪些女先知（徒二十一 8~9）？

2. 亚拿属于以色列北国的哪一个支派？参考历代志下三十三章 9 至 11 节，希西家呼吁其他支派往圣殿守逾越节，哪些支派有正面的反应？

3. 在一世纪，女性多早婚，大约十三或十四岁就出嫁。按此推论，亚拿大约几岁开始守寡？你认为她作寡妇后要面对什么困难？

4. 「已经八十四岁」可以译为「就寡居了八十四年」。若是前者，亚拿已经守寡多久？若是后者，当时亚拿大约几岁？无论如何，若你有这么多年日，会怎样度过？

5. 参考二章 26 和 29 节，简单形容西面的背景。西面和亚拿（一男一女）都有分看见并宣告救主降生，他们二人的背景或高龄给你什么提醒？

6. 生活应用：请选答一题。

- a. 你觉得有神同行的人生，最大的福气是什么？
- b. 你是否认识一些在教会中长久服侍的信徒？他或她的生命有什么吸引人之处？

### B. 亚拿终生事奉神（路二 37b~38）

7. 你认为「不离开圣殿」（路二 37b）表达什么意思？这地点反映亚拿有什么心志？

8. 「禁食」和「祈求」是复数词语，「事奉」可以翻译为「敬拜」。为什么老寡妇亚拿选择以这些方式服侍神？你会怎样形容她的事奉态度？

9. 参考二章 27 和 33 节，西面看见小耶稣后有什么反应？亚拿看见小耶稣后又有什么反应（路二 38）？若你当时在场听见亚拿的宣告，会对神有什么认识？（提示：路一 68）

10. 路加福音出现多位寡妇，亚拿是第一位，之后还有：

- a. 路四 26：\_\_\_\_\_
- b. 路七 12：\_\_\_\_\_
- c. 路十八 3：\_\_\_\_\_
- d. 路二十一 2：\_\_\_\_\_

❖ 在古代，寡妇是被人忽略的弱势群体，亚拿（及其他寡妇）的蒙恩或受称赞，对我们实践信仰有什么提醒？

11. 生活应用：请选答一题。

- a. 哪一方面（专一敬拜、恒常祷告、持久服侍）是你想努力培养或操练的目标呢？
- b. 如何能成为一个持之以恒、坚持到底的事奉者？

**五. 彼此代祷：**立志要爱慕神和恒久服侍祂，即使遇到困难也不轻易放弃，也要更多祷告亲近主。

## 患血漏的女人——抓住一丝的希望

她伸出手来，心想：「我只摸他的衣裳，就必痊愈。」

马可福音五章 28 节

一. **本课目标**：透过查考患血漏的妇人得到耶稣医治，学习信靠大能的神，明白一切的指望都在乎祂。

二. **破冰**：每人取两张纸条，一张写上「HOPE」那题的答案，另一张写上「FEAR」那题的答案。对折纸条，「HOPE」和「FEAR」分别放两边。先抽取「HOPE」的纸条，分享各人的希望，然后抽取「FEAR」的纸条，再分享各人所惧怕的。

- ❖ HOPE：未来一两年，我希望……
- ❖ FEAR：未来一两年，我害怕……

### 三. 人物简介

- ❖ 耶稣渡过加利利湖后，会堂主管睚鲁来请求祂医治他女儿。途中，耶稣治好一个患血漏的妇人。到达睚鲁家，耶稣又使他死去的女儿活过来。
- ❖ 妇人长期患血漏病，花掉了毕生积蓄，都无法痊愈。
- ❖ 她得到耶稣的医治后，不但重获新生，也恢复在社群里的正常地位。

## 四. 查经

### A. 妇人绝望的光景（可五 24b~29）

1. 简单描述妇人的病况（可五 25~26）。她曾经尝试用什么方法医治顽疾（留意经文中的量词）？
2. 参考利未记十五章 25 至 27 节。虽然血漏不是致命的疾病，但会带来什么后果？在个人、家庭、宗教和社群层面，对患者造成什么负面影响？
3. 简单叙述妇人得医治的经过（可五 27~29）。为什么她不公开请求耶稣医治？
4. 参考马太福音九章 20 节和路加福音八章 44 节，妇人摸了耶稣「衣裳」的哪部分？马可指明她的病在哪一刻痊愈了（可五 29）？

5. 在犹太人的观念中，不洁能「传染」人。耶稣有沾染妇人的污秽吗？为什么？

6. 生活应用：请选答一题。

- a. 你曾否长时间面对困难和感到无助？当时你尝试用什么方法解决？
- b. 「人的尽头，神的出路」，你对这句话有什么体会？

#### B. 耶稣与妇人的对话（可五 30~34）

7. 马可指出耶稣感觉到什么（可五 30）？与上一节经文有什么关连？

8. 门徒对耶稣的问题有什么反应（可五 30~31）？你认为耶稣这样做对妇人有什么好处？

9. 耶稣怎样称呼那妇人（可五 34）？对她来说，这称呼和「平平安安地回去」的祝福语有什么意义？

10. 你认为「救了你」是指什么？虽然妇人是犹太族裔，但耶稣指出她得「救」的关键是什么？也参考以下经文：

- a. 可二 5：瘫子得医治和赦罪的关键是什么？
- b. 可四 40：门徒面对危难时欠缺什么？
- c. 可五 36：耶稣鼓励睚鲁应当做什么？
- d. 可十 52：瞎子重见光明的关键是什么？

❖ 你认为神看重我们具备什么特质？

11. 生活应用：请选答一题。

- a. 你身边有没有一些人被人排挤？你可以怎样帮助他们经历耶稣的爱和接纳？
- b. 你觉得自己在信心的功课上有什么要学习或突破？

五. 彼此代祷：立志无论景况如何，都要用信心仰望神，相信祂的恩典全备够用。

### 两个膏抹耶稣的女人——将最好的完全献上

她……又用嘴连连亲他的脚，把香膏抹上。  
 路加福音七章 38 节

她……打破玉瓶，把膏浇在耶稣的头上。  
 马可福音十四章 3 节

一. **本课目标**：透过查考两个女人献香膏给耶稣的举动，挑旺我们爱主的心，立志要把一切献在祭坛上。

二. **破冰**：组长给每人两张纸条，一面写上珍贵和看重的东西，每张一项；另一面则写上东西的估值（例：一万元）。组员自由交换纸条以获取想要的东西，可以一张换一张，或两张换一张。完成后，分享为什么那是自己觉得珍贵的东西及交换时的想法。

### 三. 人物简介

- ❖ 四本福音书共同记述两个女人在筵席间膏抹耶稣。
- ❖ 路加福音：耶稣在加利利出席法利赛人西门的筵席，一个有罪的女人用香膏抹祂的脚。
- ❖ 马太、马可和约翰福音：耶稣将要受难，在伯大尼患麻风病的西门家里吃饭时，马利亚膏抹祂。

### 四. 查经

#### A. 有罪的女人膏抹主（路七 36~50）

1. 那女人是否只犯了一次或轻微的罪（路七 39、47）？她公开来到宗教领袖家里，可能面对什么情况？
  
2. 那女人看见耶稣后做了什么（路七 37~38；提示：「湿」有降雨的意思）？你认为她为什么会这样做呢？
  
3. 为什么耶稣要对西门说比喻（路七 41~42）？当中的人物分别代表谁？
  
4. 请看七章 44 至 46 节，西门和女人对耶稣有什么相反的表现？你认为他们心里对耶稣抱着什么不同的态度？

	法利赛人西门	有罪的女人
亲嘴		

膏油		
洗脚		

5. 为什么那女人更爱耶稣？她膏抹主后结果怎样（路七 48~50）？

6. 生活应用：请选答一题。

- a. 你对耶稣的爱是否随着信主年日愈久而加深？
- b. 你曾否深深体会神对你的接纳、宽恕或怜悯？

**B. 马利亚用香膏抹主（可十四 1~11）**

7. 耶稣在曾经患麻风病的西门家里坐席的时候，有一个女人（马利亚）膏抹祂。马可形容那香膏（可十四 3、5）：

- a. 容器：\_\_\_\_\_
- b. 价值：\_\_\_\_\_
- c. 纯度：\_\_\_\_\_
- d. 品种：\_\_\_\_\_

8. 「三十两银子」即三百得拿利，大概是一般工人三百天的工资。换作现时的货币，香膏总值大约多少？你认为马利亚为什么要用昂贵的香膏来膏抹耶稣？

9. 马利亚是打破而不是打开玉瓶（可十四 3），反映她有什么想法？同席的人有什么反应（可十四 4~5）？他们是什么人（参太二十六 8；约十二 4）？

10. 耶稣是否贬低或否定帮助穷人的重要性（可十四 6~7）？为什么要述说马利亚所做的事（可十四 9）？

11. 生活应用：请选答一题。

- a. 你最珍贵和看重的东西是什么？如果神要你将那东西献给祂，你愿意吗？
- b. 别人的眼光和评价曾否动摇你事奉或奉献给主的决心？

**五. 彼此代祷：**立志要以爱来反应神的大爱，感谢祂赦免一切的罪，求主保守能全心全意跟随祂，奉献一生给祂使用。

## 耶稣比喻的女角——耶稣教导的工具

她……失落的那块钱已经找着了。  
路加福音十五章 9 节

她们……拿着灯，又预备油在器皿里。  
马太福音二十五章 4 节

一. **本课目标**：透过查考耶稣说过的两个比喻，体会天父对失落灵魂的爱，并提醒自己要为主再来作好准备。

二. **破冰**：你曾否失去一些心爱的东西？当时有什么感受？

### 三. 人物简介

- ❖ 耶稣说过不少故事形式的比喻，教导人天国真理，并挑战人反思信仰。
- ❖ 一个妇人在房屋里寻找丢失的一块钱，最后失而复得。
- ❖ 十个少女一起等候新郎来临，但最终只有五个可以出席婚宴，其余五个被拒门外。

### 四. 查经

#### A. 妇人失钱的比喻（路十五 8~10）

1. 参考十五章 1 至 3 节，为什么耶稣要说这三个比喻？完成下表后，观察这三个比喻有什么相关或差异之处。

比喻	失去的东西	失去的比率
失羊的比喻 (路十五 4)		
失钱的比喻 (路十五 8)		
浪子的比喻 (路十五 11~12)		

2. 留意十五章 8b 节的问句，当中有什么动词？这问句有没有答案？你会怎样形容妇人的决心？

3. 「一块钱」虽然不是大数目，但妇人找到后有什么反应？比喻里没有男人出现（「朋友」「邻舍」皆是阴性词语），反映她可能是什么处境？

4. 参考第十五章另外两个比喻，主角经历失而复得后有什么反应（路十五 6~7、23~24、32）？你认为这三个比喻的信息有什么类同之处？

5. 生活应用：请选答一题。
- 自以为义的人通常有什么表现？怎样能避免？
  - 你是否体会神爱世人的心肠？请思想一项行动，在未来一至两星期内主动关心有需要的人。

### B. 十个少女的比喻（太二十五 1~13）

6. 二十五章 1 节指出比喻的信息有关什么？为什么五个少女被指为「聪明」，五个少女被指为「愚拙」（太二十五 2~4）？
7. 两批少女有什么相反的结局（太二十五 8~12）？参考二十四章 40 至 41 节的比喻，当中的人物结局与十个少女有什么类似？
8. 新郎代表谁？两批少女分别代表哪些人？你认为这比喻的信息与「天国」有什么关系？

9. 在马太福音第二十四至二十五章，耶稣多次对门徒讲论祂再来的时间：
- 太二十四 36：\_\_\_\_\_
  - 太二十四 42：\_\_\_\_\_
  - 太二十四 44：\_\_\_\_\_
  - 太二十四 50：\_\_\_\_\_
  - 太二十五 13：\_\_\_\_\_

10. 耶稣曾经说比喻称赞一个「聪明的」仆人（太二十四 45，参《新汉语译本》：「那既忠心又聪明的仆人」），他为什么获得主人称赞？他的「聪明」与五个少女的「聪明」是否类同？

11. 生活应用：请选答一题。
- 你是否渴望基督再来？你现时的处境，有什么事情令你不能警醒等候主？
  - 当耶稣显现，你期望祂对你说什么话？若要实现这愿景，现在须要作出一些改变或行动吗？

五. 彼此代祷：立志真诚活出信仰，求主加添我们对失丧灵魂的爱，也要时刻警醒，预备迎见基督。

## 抹大拉的马利亚——铭记主恩，跟主到底

她……曾有七个鬼从她身上赶出来。

路加福音八章 2 节

她……去告诉门徒说：「我已经看见了主。」

约翰福音二十章 18 节

一. **本课目标**：透过查考抹大利的马利亚的生命蜕变，受激励铭记神的恩惠，怀着感恩的心跟从主到底。

二. **破冰**：在以下空格内填写一个词语（不可多过一个），分别形容信主前和信主后的你，然后在组内分享：

信主前	信主后

### 三. 人物简介

- ❖ 抹大拉的马利亚认识耶稣后，就一直追随祂，更成为祂从死里复活的第一个见证人。
- ❖ 她的家乡可能是加利利湖西面的「抹大拉城」。
- ❖ 耶稣周游各城各乡传道时，有些妇女跟随服侍祂，抹大利的马利亚是其中较突出的一位。

## 四. 查经

### A. 马利亚踏上跟从主的道路（路八 1~3）

1. 为什么抹大拉的马利亚愿意离开家园，踏上跟从耶稣的道路？你认为她心里对耶稣持什么态度？
2. 这些妇女为耶稣的事工摆上什么？为什么她们肯这样做？

### B. 马利亚跟从主到加略山（太二十七 55~56；可十五 40；路二十三 49；约十九 25）

3. 耶稣被钉十字架时，有哪些妇女在场观看？

太二十七 56	
可十五 40	
路二十三 49	
约十九 25	

- ❖ 谁的名字最常出现？通常在连串名字的什么位置？有重要性吗？

4. 马可指出这些妇女是从哪里来？留意她们与十字架的距离（可十五 40；约十九 25），耶稣受难超过三小时，她们是短暂抑或长久逗留观看？

5. 耶稣在下午三时断气后，抹大拉的马利亚做什么（可十五 47）？你觉得当时她脑海里可能泛起什么念头？

6. 生活应用：请选答一题。

- a. 在过去一个星期，你对神的恩惠有什么体会？
- b. 为了跟从耶稣，你可以去到什么地步？

### C. 马利亚跟从复活主（约二十 1~2、11~18）

7. 「七日的第一日」是指星期几（约二十 1）？抹大拉的马利亚在什么时候出门？有同伴一起吗（约二十 2；参路二十四 10）？

8. 先找出以下问题的答案，然后讨论约翰如何强调马利亚的角色：

- a. 谁人跑来见彼得和主所爱的门徒（约二十 2）？
- b. 谁人看见两个天使（约二十 12）？
- c. 谁人首先看见耶稣（约二十 14）？
- d. 谁人跑去告诉门徒坟墓是空的（约二十 18）？

9. 抹大拉的马利亚怎样认出耶稣？为什么耶稣吩咐她不要摸祂？

10. 耶稣吩咐马利亚什么？在古代，女性的见证普遍不受重视，耶稣的吩咐反映祂对马利亚有什么评价？

11. 生活应用：请选答一题。

- a. 你认识一些坚持到底跟从耶稣的信徒吗？他或她有什么特质？
- b. 你觉得要向家人／朋友／同事作见证有什么困难吗？分享一个福音对象。

**五. 彼此代祷：**立志要怀着感恩的心跟随耶稣，向人述说救主改变自己生命的故事，作宣扬福音的使者。

## 保罗事工中三个显赫的女人——尽展所能，服侍教会

她……素来帮助许多人，也帮助了我。

罗马书十六章 2 节

她……在基督耶稣里与我同工。

罗马书十六章 3 节

她……留心听保罗所讲的话。

使徒行传十六章 14 节

一. **本课目标**：透过查考保罗三位女同工的事奉，学习善用恩赐才干服侍教会，并明白福音能影响社会不同阶层的人，包括高位的。

二. **破冰**：你认为有财富、能力或才干的人，是否较难信耶稣或谦卑事奉神？为什么？

### 三. 人物简介

- ❖ 非比是坚革哩教会的女执事，在罗马书的问安部分，保罗首先向教会推荐她。
- ❖ 百基拉与亚居拉在多个城市有帐篷生意和房屋，他们在哥林多认识保罗后，同心拓展宣教工作。
- ❖ 吕底亚是卖紫色布疋的商人，保罗在腓立比宣教时带领她归主，后来她开放自己的家给教会聚会。

## 四. 查经

### A. 非比（罗十六 1~2）

1. 「非比」是希腊女神的名字，由此反映非比执事有什么背景？你认为她信耶稣作出什么改变？
2. 保罗称呼非比什么？你会怎样形容她与保罗和与坚革哩教会的关系？
3. 「为主」直译是「在主里」，怎样才算是为主接待非比？她可能曾经如何「帮助」保罗？
4. 生活应用：请选答一题。
  - a. 在个人或事奉方面，你曾否经历其他信徒的「帮助」？
  - b. 你愿意怎样「帮助」别人认识神或发展福音工作？

**B. 百基拉（多段经文）**

5. 在以下经文中，找出百基拉和亚居拉夫妇的名字，留意名字出现的先后次序：

	首先提及的名字	当时所在的城市
徒十八 2		哥林多
徒十八 18		以弗所
徒十八 26		以弗所
罗十六 3		罗马
林前十六 19		以弗所
提后四 19		以弗所

- ❖ 有多少次先提及百基拉？你认为是什么原因？怎样知道他们有充裕的经济能力？

6. 参考两段经文（徒十八 24~26；罗十六 3~5），百基拉有什么恩赐学识？她事奉神的心志如何？
7. 生活应用：请选答一题。
- 你知道自己有什么恩赐吗？如何能够把恩赐发挥得更好来服侍神？
  - 百基拉和亚居拉的事奉心志给你什么提醒？

**C. 吕底亚（徒十六 12~15、40）**

8. 腓立比是保罗在欧洲宣教的第一站，这个城市有什么重要（徒十六 12）？
9. 简单形容吕底亚的背景（职业、财富、家乡、宗教）。路加指出她为什么信主（徒十六 13~14）？
10. 吕底亚信耶稣后有什么改变（徒十六 15、40）？在古代的处境，「家人」可能包括什么人？
11. 生活应用：请选答一题。
- 神是我们财富的主人，我们的身分是管家。在金钱管理方面，你须要学习和改善吗？
  - 如何能在职场或家庭里有效见证基督？

**五. 彼此代祷：**立志要作忠心好管家，善用神所赐的才干、恩赐、学识和金钱，在教会服侍神，建立基督的身体。